**Домашнее задание по теме «Моё тело»**

1. Рассмотрите с ребенком себя в зеркале. Назовите вместе части тела (туловище, голова, руки, ноги).
2. Посмотрите вместе фотографии в фотоальбоме (как я рос, родители в детстве, старшие дети). Отметьте с ребенком, что человек с возрастом меняется.
3. Поиграйте с ребенком в игру «Покажи, что назову». Вы называете части тела, а ребенок их показывает.
4. Рассмотрите совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисуйте с детьми работу на тему «Ладошки нашей семьи».
5. Прочитайте произведения С.Маршака «Великан», «Почему у человека две руки и один язык», В. Катаева «Цветик-семицветик»; Л.Толстого «Старый дед и внучек»; Е. Пермяка «Как Маша стала большой», «Язык и нос», А.Барто «Девочка чумазая».
6. Поиграйте в речевые упражнения:

**«Скажи ласково»**

Рука – ручка,

палец – пальчик,

ноготь- ноготок,

(ладонь, нога, колени, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, пятка, шея, бровь, лоб, висок, затылок, ресницы )

**«Один – много»**

Глаз – глаза – много глаз

(волос, рот, ухо, лоб, голова, рука, нога, локоть, палец)

**«Подумай и ответь»:**

-Чем мы ходим?

-Чем мы смотрим?

-Чем мы слушаем?

-Чем мы работаем?

-Чем мы хлопаем?

-Чем мы думаем?

-Чем мы жуем?

-Чем мы нюхаем?

**«Большой и маленький»**

Зуб – зубик

(глаз, нога, рука, нос, ухо, живот, спина, рот, язык)

7. Загадайте детям загадки:

1.Оля весело бежит,

Скачет по дорожке.

А для этого нужны

Нашей Оле… (Ножки)

2.Оля слушает в лесу,

Как кричат кукушки.

А для этого нужны

Нашей Оле… (Ушки)

3.Оля ягодки берет

По две, по три штучки.

А для этого нужны

Нашей Оле… (Ручки)

4.Оля ядрышки грызет,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле… (Зубки)

5.Оля смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Оле… (Глазки)

1. Поиграйте в игры:

«Это я»

Это глазки. Вот. Вот.

(*Указательными пальцами обеих рук показать на глаза)*

Это ушки. Вот. Вот.

*(Указательными пальцами обеих рук показать на уши.)*

Это нос.

(*Указательным пальцем правой руки показать на нос)*

Это рот.

(*Указательным пальцем правой руки показать на рот)*

Там спинка.

*(Показать обеими руками спину)*

Тут живот.

*(Показать обеими руками живот)*

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

*(Похлопать руками)*

Это ножки. Топ. Топ.

*(Потопать ногами)*

«Тело будем изучать».

Раз, два, три, четыре, пять –

Тело будем изучать. *(шагать на месте.)*

Вот спина, а вот животик. *(показать обеими руками свою спину, затем живот)*

Ножки, *(потопать ногами)*

Ручки, *(протянуть вперёд руки и вращать кистями)*

Глазки, (*указательными пальцами обеих рук показать на глаза)*

Ротик, *(указательным пальцем правой руки показать на рот)*

Носик, (*указательным пальцем правой руки показать на нос)*

Ушки, *(указательными пальцами обеих рук показать на уши.)*

Голова…*(положить руки на голову)*

Показать успел едва *(покачать головой из стороны в сторону)*

Шея крутит головой – *(обхватить шею ладонями)*

Ох, устала! Ой – ой – ой-ой!

1. Выучите с детьми стихотворение:

С. Волков «Для чего всем людям ножки?»

Для чего всем людям ножки?

Чтобы бегать по дорожкам,

Чтобы в парке погулять,

Через прыгалку скакать,

На коньках по льду скользить,

За покупками ходить.